

# 泰州市教育局 泰州市人力资源和社会保障局 文件

泰教师〔2023〕5号

---

## 市教育局 市人力资源和社会保障局关于做好 2023年度全市中小学和中等职业学校 正高级教师职称推荐评审工作的通知

各市（区）教育局、人力资源和社会保障局，市直各学校：

根据省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于做好2023年度全省中小学和中等职业学校教师职称评审工作的通知》（苏教师函〔2023〕24号）精神，现就做好2023年度全市中小学和中等职业学校正高级教师职称推荐评审工作有关事项通知如下。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于江苏工作的重要讲话重要指示批示精神和关于教师工作的重要论述，全面落实国家和省深化新时代教

育评价改革、加强教师队伍建设的重要举措，贯彻执行《省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组关于进一步规范高级职称评审管理工作的通知》（苏职称〔2022〕23号）、《省人力资源社会保障厅关于在职称评价中进一步破除“唯论文、唯学历、唯资历、唯奖项”不良倾向的通知》（苏人社发〔2022〕156号）、《省人力资源社会保障厅关于开展基层事业单位在职在岗专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》（苏人社发〔2020〕152号）等文件精神，不断完善科学的职称评价机制，树立正确用人导向，充分调动广大教师教书育人的积极性，服务泰州教育高质量发展。

## 二、基本原则

1.坚持师德评价第一标准。引导广大教师落实立德树人根本任务，爱岗敬业，努力提高师德修养和教书育人水平。把结对帮扶学习困难学生、促进学生转化提升等情况作为评价教师的重要内容。强化品德评价正向激励作用，加强个人品德、职业道德、从业操守等方面的考核评价，同等条件下优先推荐“享受政府特殊津贴人员”、省市“有突出贡献的中青年专家”、省市“劳动模范”“五一劳动奖章”等先进工作者，在标准量化时适当占一定的权重。职称申报和评审过程中发现申报人员存在道德失范或严重失信等行为的，一经查实，一律撤销职称申报资格，记入全省专业技术人才职称申报评审诚信档案库。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。各市

(区)教育局要在全面考察的基础上,对申报人员师德师风情况作出书面说明。

2.坚持发挥积极导向作用。注重教育教学实绩与成果贡献,把教学情况考察和教学能力考核作为推荐的必要内容。申报人员须提供经学校公示并盖章的任课表(近五年)。申报人员须参加课堂教学考核,考核结果分为优秀、良好等,考核结果为优秀的不超过实际推荐人数的60%。打破“四唯”束缚,不把论文、学历、资历、奖项等作为职称晋升的限制性条件,体现先进教学理念和新课程标准且在实际工作中得到落实、业内专家评价有效的原创性研究报告、优秀教学设计(案例)、课堂教学实录、校本教研成果等可以替代论文,重点考察教科研成果在教育教学实践中的实际应用和推广价值。推荐人选能发挥“传帮带”的作用。任现职以来担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作站(室)及培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训(含空中课堂)授课教师等,或参与“四有”好教师团队、“双师型”教师团队建设并做出较大贡献、发挥示范作用的,同等条件下优先推荐。对积极参与省市教育行政部门重要文件起草、重要标准制定(修订)等工作并做出实质贡献的,对学生成长、学科建设和学校(单位)、区域发展做出突出贡献的,对援藏援疆援青工作做出贡献的,同等条件下优先推荐。

3.坚持统筹全局激发活力。不断完善与事业单位岗位聘用制度相衔接的职称制度,形成以品德、能力和业绩为导向、以社会

和业内认可为核心、覆盖各学段各类教师的职称评价机制。取消申报人员所学专业、教师资格证学科和所教学科一致的要求（教师资格证任教学段不低于职称申报学段，幼儿园教师须取得幼儿园教师资格证）。教师接受继续教育提升专业能力情况列为职称晋升的重要条件之一。认真总结推广同行专家评审的成功经验，积极探索社会和业内认可的实现形式，采取说课讲课、面试答辩、专家评议等多种评价方式，杜绝用学生升学率、考试成绩及其他不合理限制条件简单评价教师。注重参考申报人员单位考核推荐意见，增加评审工作的透明度。推动区域内高级教师岗位统筹调配，在不超省控线的情况下，各地教育行政部门可统筹不超过5%的高级岗位用于解决岗位特别紧缺学校和交流轮岗教师晋升以及高层次人才引进。

4.坚持服务一线和振兴乡村。对长期担任班主任工作和近五年教学工作量多的教师以及在参加课后服务等方面表现突出的教师，同等条件下优先推荐。把长期扎根乡村学校、担任班主任工作年限、关爱留守儿童实绩、近五年教学工作量以及到城区学校学习交流等纳入乡村教师评价的重要指标，优先推荐工作年限长、业绩突出的乡村教师。落实乡村教师“三定向”政策，符合条件的乡村教师可自主选择按照定向评价标准或非定向评价标准申报职称。获评的职称由乡村学校流动到非乡村学校的，应按照规定重新评聘。义务教育阶段公办学校晋升正高级职称应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历（距法定退休年龄不足5

年的教师可放宽)。因组织安排援藏援疆援青的教师，援派期间可选择在派出地或者受援地参加职称评审。援派期1年(含)以上的教师在受援地取得的职称，援派期满回到派出地继续有效。

### 三、规范做好申报人选推荐工作

#### (一) 推荐数量

2023年，省下达给我市中小学正高级教师推荐名额为23名(含泰兴市)，我市下达各市(区)及市直单位推荐名额为36名(其中乡村教师推荐人数不得少于10%，在乡村中小学任教满30年的，可不受推荐指标限制)；省下达给我市的中职校正高级讲师推荐名额为2名(含泰兴)，我市下达各市(区)及市直单位推荐名额为6名，无符合申报条件的可不推荐，具体名额见附件1。要注重推荐人选在学段、学科的合理分布，并向一线优秀教师、乡村教师倾斜，其中担任中小学(不含幼儿园)、中等职业学校和教研机构行政领导职务(含副职)的不超过实际推荐人数的30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。各市(区)人力资源和社会保障局、教育局应根据本地实际情况明确乡村教师“三定向”岗位，选择定向评价的教师应在申报人员名册中标明“乡村定向教师”。

#### (二) 推荐程序

1.个人申报。中小学和中等职业学校教师职称全面实行网上申报，申报人员实名登录“江苏人才服务云平台”( <https://www.jssrcfwypt.org.cn/> )，在主页左侧“云办事”专栏找到“职称”分专栏，转入“职称服务”页，点击“职称评审申报”

项上的“在线办理”转入“江苏人社网上办事服务大厅”，在线如实填报相关申报信息，通过系统下载打印《专业技术资格评审表》。系统申报类型为：正常申报、乡村教师正常申报、乡村定向正常申报、专职教科研训人员正常申报。申报人员对照申报类型和相应的资格条件，提出书面申请，经工作单位同意后，按规定提交申报材料（具体要求见附件2、3）。申报人员的资历（任职年限）截止时间为2022年12月31日，业绩成果、论文、学历（学位）等截止时间为2023年3月31日。

2.学校（单位）推荐。学校（单位）应组织专人对申报人员申报资格、申报材料进行审核，对材料有误或缺失的须及时通知申报人员纠正或补充，材料审核不通过的应告知原因。通过公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评结合进行，参加人数不少于学校（单位）教师总数的70%；学生测评不少于两个班。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，参加人数不少于30人。测评时申报人员及其直系亲属回避。推荐结果及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件4、5）在学校（单位）网站或相关公共场所进行公示后报送所属市（区）教育局，公示时间不少于5个工作日，并按规定公开投诉电话。

3.市（区）资格审查。各市（区）教育局、人力资源和社会保障局对申报人员进行资格审查和材料核实，确保所有申报材料真实完整。以定向评价标准申报的乡村教师要严格按照省人力资

源社会保障厅苏人社发〔2020〕152号文件精神进行身份界定并提供证明。市教育局将委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理，对在教育教学中实际应用并具有推广价值、可替代论文的原创性成果进行评议鉴定。

4.市推荐委员会推荐。市人力资源和社会保障局、教育局成立正高级教师推荐评审委员会，对照相应的《资格条件》，通过审阅申报材料、集中教学测评、同行专家评议等方式确定推荐人选，按照省下达的推荐名额择优推荐报省。

### （三）工作要求

1.严格按照规定组织推荐。各地各校要完善职称评审办法，健全完善内部监督机制，广泛宣传解读政策文件，让全体教师了解职称评审的标准和要求，对标找差，明确努力方向，参与监督，积极合理建议。严格按照文件要求把好申报对象关，确保文件公开、条件公开，各环节预留充足的时间；推荐过程科学有序、公平公正。

2.加强材料审核把关。实行职称申报资格审核实名制。申报人员提交申报材料时应承诺提供的学历资历、业绩成果及相关佐证材料真实可靠，如有任何不实或隐瞒，自愿按有关规定接受处理。申报单位和推荐单位职能部门审核人员各负其责，严格对照职称申报政策条件、时间节点要求等认真开展资格审核工作，确保申报材料填写规范、信息完整、数据准确、内容真实。因申报材料信息疏漏、错误等问题影响到参加评审的，由申报人员和申报单位自行负责。对材料缺漏、拖延等情况比较严重或因推荐人

选不当造成名额浪费的市（区），核减下一年度正高级职称推荐指标。申报材料报送截止时间：2023年7月30日，逾期未报送材料的视为放弃。报送材料地点：市教育局407室，联系人：王会，联系电话：86999829。

3.加大违规行为处理力度。要建立健全诚信制度。凡在职称评聘工作中发现师德师风、徇私舞弊、弄虚作假等问题，按照《江苏省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》处理，取消当年职称评审相关资格后，从次年开始两年内不得申报职称评审；已通过评审取得专业技术职务任职资格的予以撤销；已聘任专业技术职务的予以解聘，失信行为记入全省职称申报评审诚信档案库并报送省信用信息共享平台，记录期为3年，并视情节追究相关人员责任。

- 附件：1.2023年全市正高级职称教师推荐名额分配表  
2.江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求  
3.江苏省中职校正高级讲师评审材料报送要求  
4.江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表  
5.江苏省中职校正高级讲师申报人员情况简表



附件 1

## 2023 年全市正高级教师推荐名额分配表

市（区）	幼儿园、中小学	中职校
靖江市	6	1
泰兴市	7	1
兴化市	8	1
海陵区	3	/
医药高新区（高港区）	3	1
姜堰区	6	1
市直	3	1
合计	36	6

## 附件 2

# 江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求

### 一、各市（区）教育局报送材料及要求

1.《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》（一式 2 份，同时发送电子版），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

### 江苏省中小学正高级教师申报人员名册

教育局、人社局（公章）：

填表人：

联系电话：

所属部门	xx 教育局
学校（单位名称）	xx 中学
学段	初中
送审学科	数学
姓名	xxx
性别	男
出生年月	19 72 05 22
政治面貌	中共党员
党政职务	副校长
身份证号	321 202 197 205 22x xxx
最高学历（学位）毕业院校	南京大学
最高学历（学位）	本科学士
最高学历（学位）取得时间	1994 07 01
所学专业	数学
参加工作时间	19 94 09 01
现从事专业	数学
工作年限	20
教师资格证书种类	初中
现职称	高级教师
取得时间	20 08 06 30
拟评审职称	正高级教师
破格情况	无
考核情况	1 优秀, 4 合格
是否教研训人员	否
是否乡村教师	乡村教师
是否校级	满工作量
手机号码	13 85 06 0x xx x
联系地址	泰州市 xx 路 xx 号
邮 编 号 码	21 xx xx
备注	

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间按年月日顺序的 8 位数字，如 19720522；3. 学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；6. 破格情况指学历破格或资历破格。7. “是否乡村教师”栏，如是，应标明：乡村教师、乡村工作满 30 年教师、乡村定向教师。8. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。9. 学校（单位）名称与公章一致。10. 考核情况表述顺序为优秀在前合格在后。

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式1份), 格式如下:

### 江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列正高级专业技术职称人选推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经 XXX 教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX 等 XX 位同志(名单附后)目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局

2023年 XX 月 XX 日

3. “三定向”学校清单目录

4. 申报人论文汇总目录(excel表)及其论文(word版)电子稿

### 二、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类:

(一) 评审表格(不需装订)

1.《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报人员本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2.《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

## (二) 佐证材料

1.各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市（区）教育局，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（研训员、校领导须提供近3年听课记录原件）

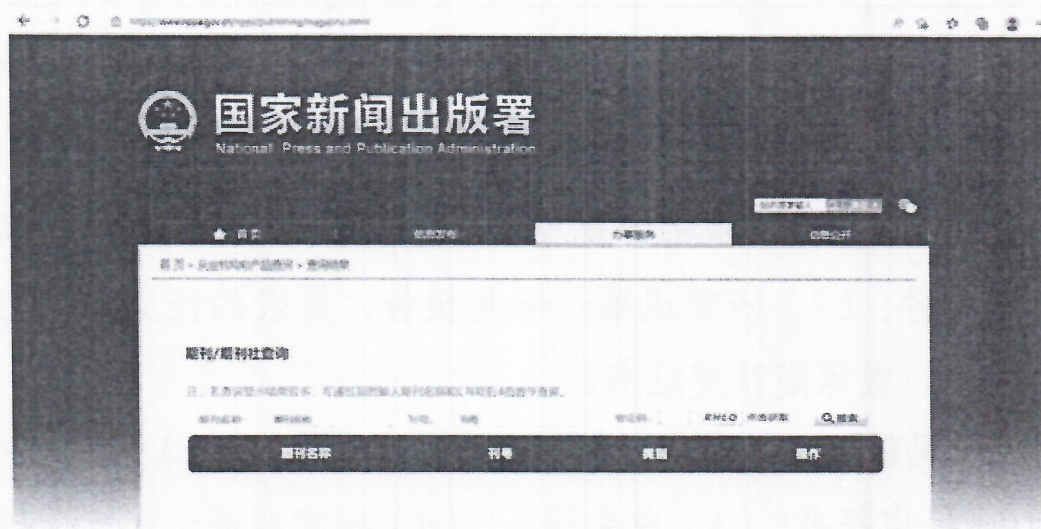
2.按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	居民身份证			复印件
	教师资格证书			
	最高学历、学位证书			
	现职称证书、聘书			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限5份，复印件
教学工作	县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则上是近5年的，限15次，研训员限25次，原件
	近5年任教学科（课程）课表			复印件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			限8份，复印件

专业示范	指导青年教师材料（或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料）			签定的协议书、青年教师获奖证书。限3人，复印件
	担任过师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）材料			限5项，复印件
	学术团体任职			限5项，复印件
其他有效证明材料	继续教育证明等			复印件

### （三）论文论著代表作

1.任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材等需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020版）》为准。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证明（见下图），查不到的不上报。





期刊信息

该文目录

2.按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材研究报告名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注:教师限提供5篇(部),教科研训人员限提供8篇(部),原件。

#### (四) 课题和教学科研获奖情况 (限2项)

1.任现职以来完成的课题材料,包括:(1)立项报告,或课题下达文件;(2)研究成果:研究报告、发表的论文等;(3)结题报告,或课题获奖证书。

2.任现职以来教学成果奖获奖材料,包括:(1)获奖证书;(2)成果申报书;(3)成果报告;(4)研究成果:代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等。

3.材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封

面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室2016. 10	2/7	2019. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教学科研获奖, 原件。

#### (五) 申报人员材料袋格式要求

1. 申报人员材料封面以 A4纸打印, 粘贴于材料袋的封面, 格式如下:

地区:

编号:

学段:

## 江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校(单位)名称: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

评审学科: \_\_\_\_\_

拟评职务资格: \_\_\_\_\_

单位审核人: \_\_\_\_\_

市、县审核人: \_\_\_\_\_

年 月 日

## 2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成5cm\*20cm 左右粘帖于送审材料底部。

地区 _____	学校（单位）名称 _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否研训员 _____	是否乡村或乡村“三定向” _____	是否校级 _____

### 附件3

## 江苏省中职校正高级讲师 评审材料报送要求

### 一、有关申报要求说明

1.关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格（持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视作具备相应教师资格）。编制在小学和初中，长期在社区教育中心（农村成人教育中心）教师，具有小学或初级中学教师资格证书也可申报。

2.关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3.关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；“社区教育”学科限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

4.关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人员2018年至2022年间的年度教学质量考核结果，并提供考核

办法、通知等相关佐证材料。

5.关于教学奖项。申报人员所获教学奖项应纳入学校规划或经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主管的学校）组织或批准；申报人员应提供获奖证书或主办部门的获奖通知文件。

## 二、市（区）教育局报送材料及要求

1. 《江苏省中职校正高级讲师申报人员名册》（一式2份，同时发送电子版），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

### 江苏省中职校正高级讲师申报人员名册

教育局、人社局（公章）：	填表人：	联系电话：
学校（单位名称）	所属部门	备注
送审学科	姓名	手机号码
性别	出生年月	是否校级
政治面貌	党政职务	是否乡村教师
身份证号	最高学历（学位）毕业院校	是否教研训人员
最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	考核情况
所学专业	参加工作时间	拟评审职称
现从事专业	工作年限	取得时间
现职称	教师资格证书种类	现职称
20 08 06 30	20	高级讲师
13 85 06 0x xx x	否	否
否	是	是
1 优秀, 4 合格	正高级讲师	
泰州市xx路xx号	21 xx xx	
xx 职业学校	xx 教育局	

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间按年月日顺序的8位数字，如19720522；3. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；4. “是否乡村教师”栏，如是，应标明：乡村教师、乡村工作满30年教师、定向评价乡村教师。5. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。6. 学校（单位）名称与公章一致。7. 考核情况表述顺序为优秀在前合格在后。

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式1份), 格式如下:

### 江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列正高级专业技术职称人选推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经 XXX 教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX 等 XX 位同志(名单附后)目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局

2023年 XX 月 XX 日

3. “三定向”学校清单目录

4. 申报人论文汇总目录(excel 表)及其论文(word 版)电子稿

### 三、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类:

(一) 评审表格(不需装订)

1. 《江苏省中等职业学校教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报人员本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》，两页左右并排 A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

### (二) 佐证材料

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市（区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（研训员、校领导须提供近3年听课记录原件）

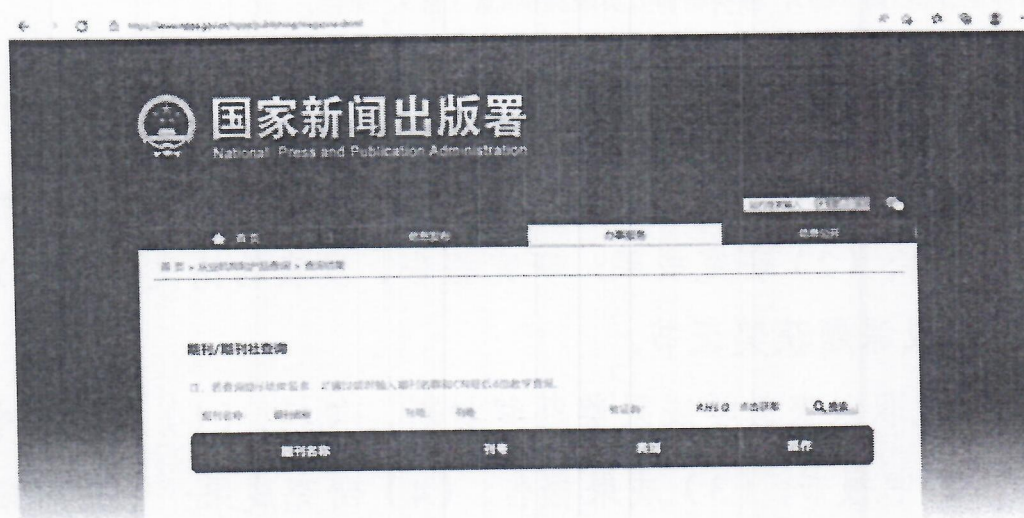
2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	居民身份证			复印件
	教师资格证书			
	学历、学位证书			
	现任职称证书、聘书			
教育工作	优秀班主任等表彰证书			个人证书均需提供原件，文件、课表可提供复印件。补开的获奖证明一律无效。
教学工作	年度教学质量考核材料			
	公开教学材料			
	近5年任教学科（课程）课表			
	教学获奖证书			

专业实践	非教师系列职称、技术等级证书等		
教科研工作	课题立项书、研究报告、结题报告		
	视同条件材料		
破格申报	“优秀”年度考核表或相关证书		
其他有效证明材料	继续教育等		

### (三) 论文论著代表作

1.任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，均需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览(2020版)》为准。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证明(见下图)。查不到论文，不得上报。





期刊信息

该文目录

## 2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中职教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注: 教师限提供5篇(部), 教科研训人员限提供8篇(部), 原件。

### (四) 课题和教学科研成果获奖情况(限2项)

1.任现职以来完成的课题材料, 包括:(1) 立项报告, 或课题下达文件;(2) 研究成果: 研究报告、发表的论文等;(3) 结题报告, 或课题获奖证书。

2.任现职以来教学成果奖获奖材料, 包括:(1) 获奖证书;(2) 成果申报书;(3) 成果报告;(4) 研究成果: 代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等。

3.材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中职校教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室2016. 10	2/7	2019. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教学科研获奖, 原件。

#### (五) 申报人员材料袋格式要求

1.申报人员材料封面以 A4纸打印, 粘贴于材料袋的封面, 格式如下:

地区:

编号:

## 江苏省中职校教师专业技术资格 送审材料袋

学校(单位)名称: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

评审学科: \_\_\_\_\_

拟评职务资格: \_\_\_\_\_

单位审核人: \_\_\_\_\_

市、县审核人: \_\_\_\_\_

年 月 日

## 2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成5cm\*20cm左右粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____	学校（单位）名称 _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否研训员 _____	是否乡村或乡村“三定向” _____	是否校级 _____

附件4

## 江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称		姓名		性别		出生年月	
政治面貌		党政职务		现任专业技术职务及首聘时间			
学段		送审学科		最高学历、学位及所学专业			
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限		现从事专业及年限			
考核情况		是否乡村或乡村“三定向”		破格情况			
参加学术团体及任职情况							
获综合奖励情况任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称	在何范围开设			组织单位		
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人(签名):

备注: 本表 A3打印, 限填一页。

附件5

## 江苏省中等职业学校 正高级讲师申报人员情况简表

学校(单位)名称		姓名		性别		出生年月	
政治面貌		党政职务			现任专业技术职务及首聘时间		
送审学科		最高学历、学位及所学专业			现从事专业及年限		
班主任工作年限		考核情况			是否乡村或乡村“三定向”		
设区市集中教学测评等次							
社会兼职							
任现职以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
任现职以来专业实践情况	到企业、行业实践情况:						
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况:						
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业(执业)资格证书情况:						
任现职以来教育工作情况	社团等指导教师年限			其他管理工作年限			
	教育工作获奖情况:						

任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话			
任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果							
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖		
教师测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐小组推荐情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。

